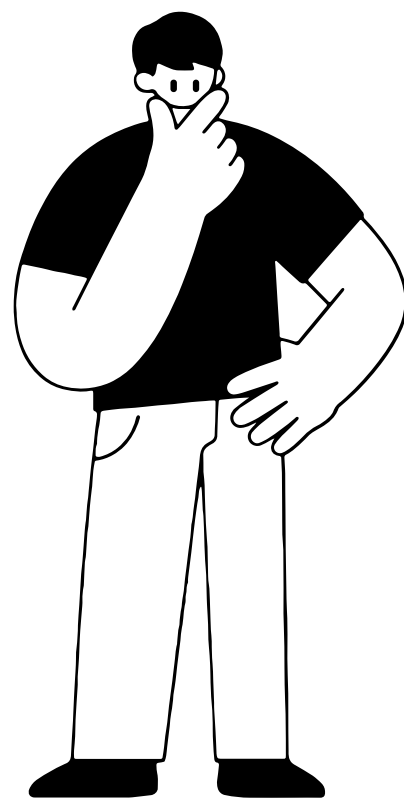




Programme de la formation

Approfondissement - Réactivation

Les mots qui font grandir

les enfants, les adultes et la relation

Communication bienveillante en structure petite enfance

Prérequis

Pour pouvoir accéder à cette formation, les stagiaires doivent, au préalable, être formés aux 4 modules de la formation initiale "Les mots qui font grandir".

Lieu

Intra ou inter-structures petite enfance, en Auvergne Rhône Alpes

Durée

2 journées, soit 12 heures de formation

Personne en situation de handicap

Contactez moi si vous avez des besoins spécifiques

Public concerné

- Professionnels de la petite enfance (EAJE, micro-crèche, assistant maternel, jardin d'enfants, relais petite enfance, PMI, centre de loisirs, école maternelle, LAEP...)
- Toute personne désirant améliorer et favoriser la communication

Objectifs de la formation

- Se remémorer les apports, clés, outils et comportements favorisant une communication fluide avec les enfants, leurs parents et les autres professionnels grâce à des outils innovants de thérapie d'impact.
- Faire face aux difficultés rencontrées sur le terrain grâce aux apports de la communication bienveillante, basés sur le matériel pédagogique de APCOMM.
- S'entraîner à utiliser les outils qui favorisent la communication bienveillante, l'estime de soi.



Pédagogie unique basée sur l'expérimentation

- Cette formation propose une approche interactive et participative.
- Chaque module contient : une prise de conscience, un exposé accessible des fondements théoriques, la présentation des clés de communication et la mise en pratique de ces clés.
- Des vidéos en lien avec des situations de travail réelles ponctuent la formation.
- La formation utilise des techniques pédagogiques ludiques et créatives afin de :
 - rendre simple les choses complexes, favoriser l'accessibilité sans dégrader la qualité,
 - faciliter la mémorisation,
 - réactiver plusieurs fois les notions abordées,
 - permettre les échanges entre pairs dans un contexte de partage constructif.



Matériel pédagogique

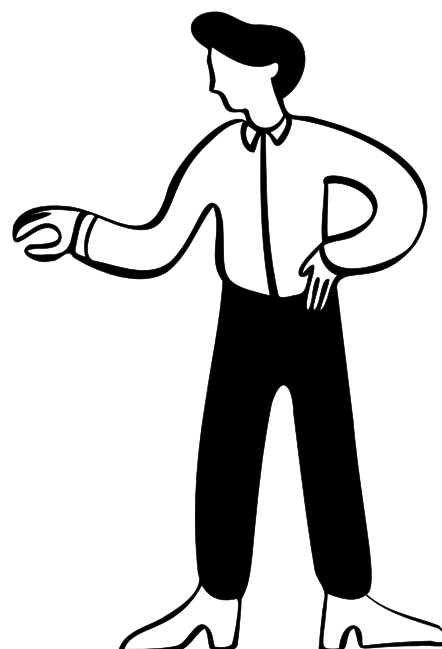
- La formation s'appuie sur un livret pédagogique dynamique et accessible à tous, abordant des scènes concrètes du quotidien des professionnels de la petite enfance.
- Une table de presse adaptée à chaque contenu est à disposition des stagiaires afin de compléter leurs connaissances.

Evaluations

- Envoi d'un questionnaire précédant la formation pour identifier les attentes et les besoins des stagiaires.
- Révisions en cours de formation.
- Evaluation à la fin de chaque journée (quizz de connaissances et/ou QCM) permet à chaque stagiaire de s'auto-évaluer.
- Une évaluation de la satisfaction de chaque stagiaire est réalisée à l'issue de la formation.



Journée 1



Rappel de notions sur les émotions et l'importance de poser un cadre solide et bienveillant:

Objectifs: Se rassurer sur les compétences déjà apprises:

- Savoir effectuer les premiers soins émotionnels, réagir face à l'agressivité, reconnaître sa propre chaussée glissante
- Savoir poser un cadre qui autorise et sécurise, savoir différencier punitions et conséquences, connaître les conséquences éducatives

Découvrir d'autres outils pratiques pour accompagner les émotions et poser le cadre:

- Objectifs:
 - Découvrir « L'émomètre »
 - Utiliser la cohérence cardiaque
 - Savoir définir une règle grâce aux « 5 C »

Les conflits et les jeunes enfants

- Objectifs:
 - Repérer les 3 niveaux de conflits
 - Connaître les 3 types d'intervention de l'adulte

Mise en situation: étude de cas concret grâce à l'exercice des "professionnels-soutien"

- Objectif: Identifier les difficultés rencontrées par un participant et développer son intelligence émotionnelle

Journée 2

Rappel de notions sur les 3 piliers de l'estime de soi et les outils facilitant une communication bienveillante:

Objectifs: Se rassurer sur les compétences déjà apprises:

- Savoir utiliser les clés qui favorisent l'autonomie, repérer les rôles qui enferment, savoir formuler des compliments descriptifs, repérer les différents types d'attachement et connaître les messages d'acceptation inconditionnelle
- Connaître divers mécanismes de la communication, savoir identifier les PAI et les clés pour désamorcer un conflit

Outils pratiques pour favoriser l'estime de soi et améliorer notre communication

- Objectifs:
 - Connaître la "théorie du choix" et découvrir l'outil "VASI"
 - Savoir répondre aux besoins fondamentaux des jeunes enfants
 - Savoir utiliser les 4 étapes pour distinguer réaction naturelle et expression de nos besoins et attentes

Mise en situation: étude de cas concret grâce à l'exercice des "professionnels-soutien"

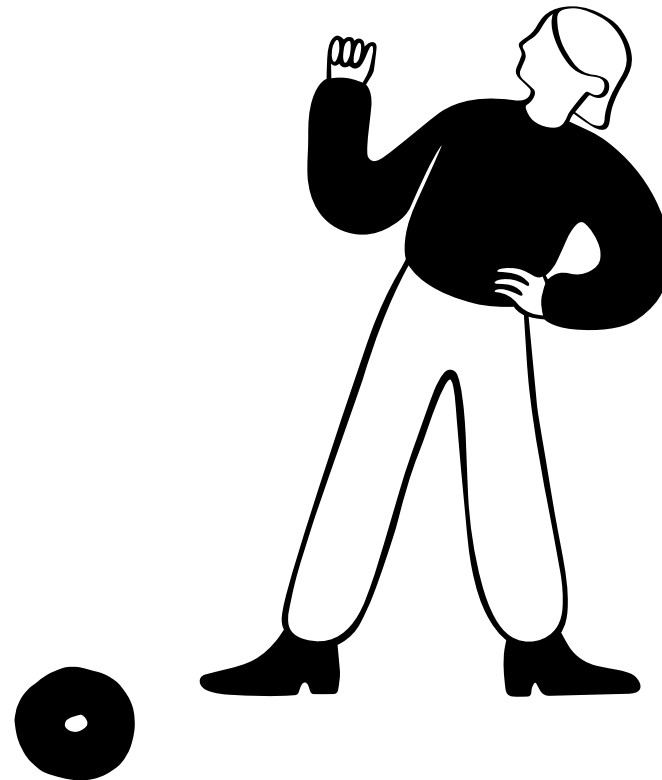
- Objectif: Identifier les difficultés rencontrées par un participant et développer son intelligence émotionnelle



Profil de la formatrice

Anne Spatazza est :

- éducatrice de jeunes enfants depuis 1995,
- formatrice indépendante depuis 2010,
- intervenante en APP depuis 2023,
- accompagnatrice parental en cabinet depuis 2024,
- praticienne en Carnet de Deuil (adultes et enfants)



Elle a suivi de nombreuses formations :

- " Communication non violente - 1er module " (ACNV)
- " Intelligences émotionnelles et relations interpersonnelles en thérapie d'impact (D. Beaulieu)
- " Cerveau et apprentissages " (CEDEP Quebec – Sylvie Dubé et Gervais Sirois)
- " La théorie de l'attachement " (Jeanne Roy - Québec)
- " Pédagogies ludiques " (Eureka – Christophe Peger)
- " Mindmapping " (Grandir Encore - Bénédicte Valette d'Osia)
- " L'ennéagramme évolutif " (Jacques Prémont)
- " Psychogénéalogie - Module 1 et 2 " (Agnès Paoli)
- " Guérir son enfant intérieur " (E. et MF Ballet De Coquereaumont)
- " Animer des séances d'analyse des pratiques professionnelles" (Anne Chimchirian)
- " Gérer ses différends et ses différences" (Danie Beaulieu)
- " Accompagnement du burn out avec le journal thérapie" (Nathalie Hanot)
- " Carnet de deuil - adultes et enfants " (Nathalie Hanot)
- " Art thérapie écriture " (ARTEC)

Animée par l'envie de transmettre des outils qui ont changé sa vie professionnelle et personnelle, **Anne** apprécie ces temps de formation qui permettent à chacun de perfectionner ses compétences. Mettre en confiance chaque participant lui semble essentiel, ainsi qu'apporter des exemples concrets qui facilitent la compréhension de la théorie. **Anne** est passionnée par les outils puissants de la pédagogie active qui rendent le stagiaire acteur de ses apprentissages, car c'est en faisant que l'on apprend :)

"Transmettre un savoir n'est pas seulement une discipline intellectuelle, c'est aussi et surtout un exercice pédagogique exigeant qui demande de l'intuition, de la finesse relationnelle et du dévouement".

Alexandre Malarewicz