



# **CATALOGUE DE FORMATIONS**

Des formations conçues  
par et pour les acteurs de terrain

**2026-2027**

**Anne SPATAZZA - Rosalie GUNTHER**

**Bienvenue dans notre catalogue de formations.**

**Quand deux parcours se rencontrent, les savoir-faire s'enrichissent.**

C'est avec enthousiasme que nous avons choisi d'unir nos compétences et nos expériences pour vous proposer un catalogue de formations construit à quatre mains, pensé pour répondre aux enjeux concrets du terrain.

**Anne**, éducatrice de jeunes enfants depuis 30 ans et formatrice depuis 17 ans, apporte son regard affûté sur les pratiques professionnelles en lien avec la petite enfance, l'accompagnement des équipes et le développement de l'enfant.

**Rosalie**, intervenante spécialisée dans l'accompagnement des troubles du neurodéveloppement et sophrologue, accompagne depuis 2018 les enfants et leurs parents avec une approche centrée sur l'écoute, la régulation émotionnelle et la relation. Elle forme les professionnels soucieux de contribuer à une société plus inclusive.

Ce qui nous réunit ?

**Une vision humaine et engagée de la formation, un attachement profond à la réalité du terrain...**

Et aussi un lieu commun : nous travaillons toutes les deux dans le même cabinet, où nous recevons régulièrement des parents, chacune avec notre approche et nos outils.

Cette proximité nous permet d'enrichir nos regards, de croiser nos expertises, et de proposer des formations qui font le lien entre pratiques professionnelles, accompagnement des familles et réalités du quotidien.

Vous trouverez dans ce catalogue une offre de formations conçue pour soutenir les professionnels, enrichir les pratiques et nourrir les réflexions individuelles et collectives.

Au plaisir de vous rencontrer lors d'une formation,

**Anne & Rosalie**

# L'OFFRE DE FORMATION

## INTER

Organisées sur Saint-Chamond, nos formations sont proposées en collectif - sur inscription - pour tous les professionnels qui ont envie de prendre part à un accompagnement de qualité et inclusif.

## INTRA

Ces formations s'adressent à toute ou partie de l'équipe et sont organisées dans vos locaux ou un lieu de votre choix. Elles peuvent être conçues entièrement sur mesure ou reprendre une formation issue du catalogue.

## JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Organisées dans vos locaux, les journées pédagogiques sont conçues sur mesure, à partir des demandes et des projets d'un établissement ou d'une équipe. Elles permettent de nourrir une dynamique d'équipe autour de réflexions communes sur une thématique propre à votre établissement. Elles peuvent se dérouler en journée, demi-journée ou en soirée. Elles peuvent s'axer autour des thématiques suivantes : l'inclusion, les troubles du neurodéveloppement, la gestion émotionnelle, la co-éducation,...



**NOS ORGANISMES DE FORMATIONS SONT CERTIFIÉS QUALIOPi !**

**Qualiopi**  
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**Actions de formation**

# ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET ADOLESCENTS AYANT UN PROFIL NEURO-ATYPIQUE (TDAH, TSA, DYS) OU ÉTANT À HPI.

Cette formation a pour objectif d'aider les professionnels à mieux comprendre les profils neuro-atypiques des enfants et adolescents qu'ils peuvent rencontrer dans leur pratique, et à adapter leurs accompagnements afin de les soutenir au mieux.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le développement émotionnel de l'enfant,
- Connaître les Troubles du Neurodéveloppement (TDAH, TSA, troubles « Dys ») et savoir les expliquer.
- Identifier et comprendre les particularités des enfants à Haut Potentiel Intellectuel (HPI).
- Accompagner efficacement les enfants aux profils neuro-atypiques.
- Savoir adapter sa pratique professionnelle à ce public spécifique,
- Appréhender les enjeux d'un suivi pluridisciplinaire et orienter les familles vers les bons interlocuteurs.
- Connaître les différents aménagements possibles pour les enfants et être en mesure de guider les familles.

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret de formation
- Animation à l'aide d'un Powerpoint
- QCM
- Devoirs



RÉSEAU DES SOPHROLOGUES  
SPÉCIALISÉS EN TND\*

Pour les Sophrologues qui ont une formation initiale de 300h minimum ou un titre RNCP, cette formation vous permet de faire partie du Réseau des Sophrologues spécialisés en TND

Contact : Rosalie GUNTHER : 06 75 23 92 25  
mail: [rosalie.gunther@labulledubienetre.fr](mailto:rosalie.gunther@labulledubienetre.fr)

Site internet : [labulledubienetre.fr](http://labulledubienetre.fr)



### Public et Prérequis

Tout professionnel de l'accompagnement recevant des enfants et adolescents : sophrologues, psychologues, hypnothérapeutes, coachs familiaux... Avoir une formation initiale dans sa catégorie professionnelle.



### Rosalie GUNTHER

Formatrice spécialisée en TND, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les enfants et leurs familles



### FORMATION ASYNCHRONE

via une plateforme e-learning disponible sur ordinateur ou téléphone portable



A partir de septembre 2026



590 € - 35h

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE  
sur devis en fonction  
de vos besoins**

# REPÉRER, ORIENTER ET ACCUEILLIR UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT AU SEIN DE SA STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

**Parce que le développement d'un enfant accueilli dans notre structure peut parfois soulever des questions, et qu'il n'est pas toujours facile d'aborder ce sujet avec les parents.**

Entre la peur de ne pas trouver les mots justes, le manque de repères sur les démarches à suivre, ou tout simplement la crainte de se tromper...

**Aujourd'hui, une personne sur six est concernée par un trouble du neurodéveloppement (TND).**

Le repérage précoce et la mise en place d'un accompagnement adapté dès les premiers signes font partie des priorités de la Stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement 2023-2027.

Chaque professionnel en contact avec des enfants a un rôle essentiel à jouer.

**Cette formation vous apportera les connaissances nécessaires pour :**

- Observer et analyser en équipe,
- Savoir vers qui orienter,
- Accompagner les familles avec bienveillance et efficacité.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents Troubles Du Neurodéveloppement pouvant être observés en structure petite enfance (troubles du spectre de l'autisme, trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc.).
- Savoir repérer les signes d'alerte, orienter les familles de manière adaptée et les accompagner avec une posture professionnelle bienveillante.
- Accueillir et accompagner l'enfant présentant un TND, ainsi que sa famille, de façon individualisée et respectueuse de ses besoins.
- Être en capacité d'aménager et d'adapter l'environnement d'accueil pour favoriser le bien-être, la sécurité et l'inclusion de l'enfant au sein de la structure.

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret de formation
- Animation à l'aide d'un Powerpoint, vidéos, études de cas...
- Mises en situation



### Public et Prérequis

Professionnels de la petite enfance. Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.



### Rosalie GUNTHER

Formatrice spécialisée en TND, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les enfants et leurs familles



### SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



### Sessions 2026-2027 :

- 17/09/2026 et 01/10/2026
- 04/03/2027 et 18/03/2027



**INTER-STRUCTURES**  
**640 € - 2 jours / 14 h**  
*repas inclus*

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
**2 700 € - 2 jours / 14h**  
*(15 pers. max)*

Contact : Rosalie GUNTHER : 06 75 23 92 25  
mail: [rosalie.gunther@labulledubienetre.fr](mailto:rosalie.gunther@labulledubienetre.fr)

Site internet : [labulledubienetre.fr](http://labulledubienetre.fr)

# ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET/OU ADOLESCENTS AYANT UN TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT (TSA, TDAH, TROUBLES DYS...) EN MILIEU ÉDUCATIF ET COLLECTIF

Parce que l'accueil d'un enfant ou d'un jeune dans une structure périscolaire, une MJC, un centre social... peut parfois soulever des incompréhensions, des difficultés d'adaptation ou des questionnements. Parce que faire face à certains comportements sans en comprendre l'origine peut générer de la frustration ou un sentiment d'impuissance... Et parce qu'il n'est pas toujours simple de savoir comment réagir, comment en parler avec les familles, ou vers qui orienter...

Aujourd'hui, 1 personne sur 6 est concernée par un trouble du neurodéveloppement (TND), comme le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), le Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH), ou encore les troubles du langage ou des apprentissages.

Ces jeunes fréquentent vos structures, et leur accueil nécessite parfois des ajustements pour mieux comprendre leur fonctionnement, adapter les activités, gérer les situations sensibles, et favoriser une inclusion respectueuse et bienveillante.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce que sont les troubles du neurodéveloppement (TSA, TDAH, troubles DYS, etc.) et leurs manifestations dans un contexte collectif.
- Déconstruire les idées reçues autour des comportements atypiques et mieux cerner les besoins spécifiques des jeunes avec TND.
- Repérer les signes d'un possible TND et savoir comment réagir avec bienveillance et professionnalisme, sans poser de diagnostic.
- Adapter sa posture professionnelle pour mieux interagir avec les jeunes ayant un TND et favoriser une relation de confiance.
- Savoir aménager l'environnement et ajuster les activités afin de permettre l'inclusion et la participation de tous.
- Gérer les situations difficiles ou de crises en comprenant les sources possibles de débordement et en mettant en place des réponses adaptées.
- Travailler en équipe autour de ces situations, partager les observations et coconstruire des réponses éducatives.
- Communiquer avec les familles de manière respectueuse, sans jugement, et savoir vers qui orienter en cas de besoin.

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret de formation
- Animation à l'aide d'un Powerpoint, vidéos, études de cas...
- Mises en situation

Contact : Rosalie GUNTHER : 06 75 23 92 25  
mail: [rosalie.gunther@labulledubienetre.fr](mailto:rosalie.gunther@labulledubienetre.fr)

Site internet : [labulledubienetre.fr](http://labulledubienetre.fr)



### Public et Prérequis

Professionnels travaillant dans le secteur de l'enfance et de la jeunesse. Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.



### Rosalie GUNTHER

Formatrice spécialisée en TND, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les enfants et leurs familles



### SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



### Sessions 2025-2026 :

- 10/09/2026 et 24/09/2026
- 11/03/27 et 25/03/27



**INTER-STRUCTURES**  
**640 € - 2 jours / 14 h**  
*repas inclus*

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
**2 700 € - 2 jours / 14 h**  
*(15 pers. max)*

# ACCOMPAGNER LES PARENTS D'ENFANTS AYANT UN TDAH ET/OU UN TOP, GRÂCE AU PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILITÉS PARENTALES DITE MÉTHODE BARKLEY

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels du secteur paramédical, médico-social ou éducatif d'approfondir leurs connaissances sur le TDAH (trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité) et le TOP (trouble oppositionnel avec provocation), deux troubles fréquemment associés et souvent sources de difficultés au sein des familles.

Elle vise à transmettre les fondements théoriques et pratiques du programme Barkley, programme de guidance parentale qui fait partie des premières préconisations de prise en charge de la Haute Autorité de Santé.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes cognitifs et comportementaux sous-jacents à ces troubles,
- Maîtriser les outils et techniques éducatives spécifiques proposés dans le programme,
- Connaître les 10 thématiques clés des séances structurées,
- Être en capacité d'animer ce programme en individuel ou en groupe, auprès des familles, dans une posture professionnelle favorisant l'alliance, le soutien à la parentalité et le renforcement des compétences éducatives.

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret de formation
- Animation à l'aide d'un Powerpoint, vidéos, études de cas...
- Mises en situation



### Public et Prérequis

Professionnels travaillant dans le secteur de l'enfance et de la jeunesse. Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.



### Rosalie GUNTHER

Formatrice spécialisée en TND, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les enfants et leurs familles



### FORMATION ASYNCHRONE

via une plateforme e-learning disponible sur ordinateur ou téléphone portable



A partir de septembre 2026



290 € - 14 h de formation

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
2 700 € - 3 jours / 18h  
(15 pers. max)

Contact : Rosalie GUNTHER : 06 75 23 92 25  
mail: [rosalie.gunther@labulledubienetre.fr](mailto:rosalie.gunther@labulledubienetre.fr)

Site internet : [labulledubienetre.fr](http://labulledubienetre.fr)

# FAIRE FACE AUX QUESTIONS DES ENFANTS ET DES PARENTS SUR LA MORT, LA PERTE ET L'ABSENCE

Faire face aux questions des enfants sur la mort, la perte et l'absence est un sujet délicat, qui confronte souvent les professionnels à leurs propres limites.

**Les adultes se sentent parfois démunis**, pouvant aller jusqu'à botter en touche face à l'intensité des questions ou des émotions exprimées par les enfants.

La compréhension de la mort et de l'absence évolue **selon l'âge et le développement de l'enfant**, avec des spécificités qui peuvent surprendre ou déstabiliser les adultes.

Cette formation propose des **repères pour mieux comprendre** ces réactions, accueillir les émotions de l'enfant et ajuster sa posture professionnelle.

Enfin, elle apporte **des outils concrets** pour accompagner les enfants de manière juste, sécurisante et adaptée et soutenir les adultes dans ces échanges souvent délicats.

Le processus de deuil chez l'enfant est spécifique et ne se construit pas comme chez l'adulte.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les spécificités du processus de deuil chez l'enfant,
- Identifier les réactions, besoins et manifestations émotionnelles de l'enfant confronté à la perte,
- Accueillir les émotions et sentiments de l'enfant (peur, tristesse, culpabilité) de manière adaptée,
- Ajuster sa posture professionnelle face aux questions et situations liées à la mort et à l'absence,
- Apporter des réponses claires, sécurisantes et adaptées aux enfants,
- Soutenir et réconforter l'enfant, tout en se sentant plus outillé dans sa pratique professionnelle.

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret pédagogique dynamique et accessible à tous
- Approche interactive et participative grâce à des techniques pédagogiques ludiques et créatives
- Mises en situations
- Table de presse à disposition



### Public et Prérequis

Professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance. Cette formation ne nécessite aucun prérequis.



### Anne SPATAZZA

Educatrice de jeunes enfants formée au deuil, et formatrice passionnée par les outils puissants de la pédagogie active qui rendent le stagiaire acteur de ses apprentissages, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les parents.



### A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



### Sessions 2026-2027 :

- 20 et 21 mai 2027



### 640 € - 2 jours / 12 h

Repas dans un restaurant tout proche:  
Entrée/plat/dessert 18.50€

Contact : Anne SPATAZZA : 06 17 85 47 18  
Mail : [lepetitatelierdesparents@orange.fr](mailto:lepetitatelierdesparents@orange.fr)

Site internet : [lepetitatelierdesparents.com](http://lepetitatelierdesparents.com)

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
1350 € - 1 jour / 6h  
(12 pers. max)

# JALOUSIE, RIVALITES, CONFLITS, AGRESSIVITE UN PASSAGE NECESSAIRE ?

Parce que travailler auprès des jeunes enfants implique d'accompagner leur développement psychosocial, les situations de **jalousie, de conflits ou d'agressivité** font partie intégrante de leur quotidien.

Souvent considérées comme des difficultés, ces moments peuvent devenir de véritables opportunités d'apprentissage et de socialisation.

Cette formation propose de mieux comprendre ces comportements pour **y répondre de manière ajustée et sécurisante**.

Elle apporte des repères concrets et des outils transférables dans le quotidien professionnel pour savoir **quand et comment intervenir dans les conflits**, et instaurer ou renforcer un climat apaisant entre les enfants.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les situations de jalousie, de conflits et d'agressivité chez les jeunes enfants,
- Adapter ses interventions et sa posture professionnelle face à l'agressivité,
- Comprendre nos erreurs de communication lors des conflits,
- Accompagner les interactions entre enfants au quotidien,
- Intervenir dans les situations de tension ou de crise en adoptant des réponses appropriées,
- Utiliser une communication adaptée pour favoriser un climat apaisé.

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret pédagogique dynamique et accessible à tous
- Approche interactive et participative grâce à des techniques pédagogiques ludiques et créatives
- Mises en situations
- Table de presse à disposition

Contact : Anne SPATAZZA : 06 17 85 47 18  
Mail : lepetitatelierdesparents@orange.fr

Site internet : lepetitatelierdesparents.com



## Public et Prérequis

Professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance.  
Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

## Anne SPATAZZA



Educatrice de jeunes enfants et formatrice passionnée par les outils puissants de la pédagogie active qui rendent le stagiaire acteur de ses apprentissages, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les parents.



## A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



## Session 2027 :

- 26 et 27 avril



**640 € - 2 jours / 12 h**

Repas dans un restaurant tout proche:  
Entrée/plat/dessert 18.50€

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
**1350 € - 1 jour / 6h**  
**(12 pers. max)**

# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES EMOTIONS ET L'AGRESSIVITÉ DES ENFANTS - JOUR 1

Parce que les émotions ne sont pas des caprices, mais des signaux précieux du monde intérieur de l'enfant, cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels de comprendre comment la communication peut faciliter ou aggraver les interactions entre adultes et enfants, et parfois, générer des violences.

## Cette formation vise à :

- Renforcer la posture professionnelle, en abordant son rôle avec confiance et clarté.
- Mettre à jour les connaissances notamment autour du développement neurologique du jeune enfant, du développement de ses compétences émotionnelles et des thèmes autour de la colère et de l'agressivité, si souvent mal comprises mais pourtant centrales dans les réalités de terrain en collectivité !
- Se redire combien les émotions sont importantes et nécessaires
- Savoir réagir de manière appropriée lors de réactions particulières et prendre en compte les émotions des adultes
- Offrir des repères concrets et des outils transférables dans le quotidien professionnel.

## Objectifs pédagogiques

- Définir une émotion et faire des liens entre l'immaturation du cerveau du jeune enfant et son impossibilité de gérer seul ses émotions,
- Découvrir les clés pour accueillir les émotions
- Comprendre le dégoût et nos erreurs de communication,
- Comprendre la colère et nos erreurs d'interprétation,
- Connaître les attitudes à adopter face à l'agressivité,
- Savoir utiliser les 3 clés pour mieux gérer ses propres émotions et repérer ce qui pourrait modifier les réactions inappropriées

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret pédagogique dynamique et accessible à tous
- Approche interactive et participative grâce à des techniques pédagogiques ludiques et créatives
- Mises en situations
- Table de presse à disposition

Contact : Anne SPATAZZA : 06.17.85.47.18  
Mail: [lepetitatelierdesparents@orange.fr](mailto:lepetitatelierdesparents@orange.fr)

Site internet : [lepetitatelierdesparents.com](http://lepetitatelierdesparents.com)



## Public et Prérequis

Professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance.  
Cette formation ne nécessite aucun prérequis.



## Anne SPATAZZA

Educatrice de jeunes enfants et formatrice passionnée par les outils puissants de la pédagogie active qui rendent le stagiaire acteur de ses apprentissages, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les parents.



## A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



Session 2026-2027 :

- 8 février 2027



**320 € - 1 jour / 6 h**

Repas dans un restaurant tout proche:  
Entrée/plat/dessert 18.50€

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
**1350 € - 1 jour / 6 h**  
(12 pers. max)

# POSER UN CADRE SOLIDE ET SECURISANT - JOUR 2

Parce qu'écouter un enfant n'est pas du laxisme, et que poser un cadre est plus que nécessaire, cette formation propose aux professionnels de repenser leur posture éducative, dans une démarche à la fois ferme, claire et profondément respectueuse des besoins de l'enfant.

## Cette formation vise à :

- Repérer les différents styles d'autorité, pour comprendre les impacts qu'ils peuvent avoir sur la relation adulte-enfant.
- Mettre en place un cadre solide et sécurisant, indispensable au développement de l'enfant et à la cohésion du groupe.
- Remplacer les punitions par des conséquences éducatives, qui donnent du sens aux règles et favorisent l'apprentissage plutôt que la soumission.
- Approfondir la notion d'autorité bienveillante, à travers les trois niveaux de discipline, faire la différence entre punition et conséquence, et découvrir les outils concrets pour incarner une autorité à la fois contenante et respectueuse.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les fondements d'une autorité ferme et bienveillante
- Découvrir les outils de communication en lien avec l'intégration des consignes
- Prendre conscience de l'absence d'efficacité et des effets néfastes des punitions
- Mettre en place des conséquences éducatives

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret pédagogique dynamique et accessible à tous
- Approche interactive et participative grâce à des techniques pédagogiques ludiques et créatives
- Mises en situations
- Table de presse à disposition

Contact : Anne SPATAZZA : 06 17 85 47 18  
Mail : lepetitatelierdesparents@orange.fr

Site internet : lepetitatelierdesparents.com



### Public et Prérequis

Professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance.  
Cette formation ne nécessite aucun prérequis.



### Anne SPATAZZA

Educatrice de jeunes enfants et formatrice passionnée par les outils puissants de la pédagogie active qui rendent le stagiaire acteur de ses apprentissages, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les parents.



### A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



### Session 2026-2027 :

- 9 février 2027



### 320 € - 1 jour / 6 h

Repas dans un restaurant tout proche:  
Entrée/plat/dessert 18.50€

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
**1350 € - 1 jour / 6h**  
(12 pers. max)

# COMMENT FAVORISER LES 3 PILIERS DE L'ESTIME DE SOI

## JOUR 3

Parce que l'estime de soi se construit dès la petite enfance, cette troisième journée de formation aborde des notions essentielles pour accompagner les enfants avec justesse et bienveillance : les impacts des étiquettes et des comparaisons, le rôle et l'enjeu de l'autonomie, et les principes de la motricité libre comme appui à la construction de la sécurité intérieure.

**Cette formation vise à explorer et renforcer les trois piliers fondamentaux de l'estime de soi :**

1. **La confiance en soi** : oser agir, essayer, expérimenter sans crainte excessive de l'échec.
2. **La vision de soi** : se sentir capable, reconnu et accepté tel que l'on est, sans être réduit à une étiquette ou comparé aux autres.
3. **L'amour de soi** : se sentir digne d'être aimé, en sécurité affective, et accueilli dans toutes ses dimensions émotionnelles et corporelles.

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir les clés qui favorisent l'autonomie
- Comprendre la place de l'adulte dans l'accompagnement de l'autonomie
- Repérer les rôles qui "enferment"
- Savoir formuler des compliments descriptifs et des critiques descriptives
- Repérer les différents types d'attachement

### Supports et ressources pédagogiques

- Livret pédagogique dynamique et accessible à tous
- Approche interactive et participative grâce à des techniques pédagogiques ludiques et créatives
- Mises en situations
- Table de presse à disposition



#### Public et Prérequis

Professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance.  
Cette formation ne nécessite aucun prérequis.



#### Anne SPATAZZA

Educatrice de jeunes enfants et formatrice passionnée par les outils puissants de la pédagogie active qui rendent le stagiaire acteur de ses apprentissages, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les parents.



#### A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



#### Session 2026-2027 :

- 1er mars 2027



#### 320 € - 1 jour / 6 h

Repas dans un restaurant tout proche:  
Entrée/plat/dessert 18.50€

Contact : Anne SPATAZZA : 06 17 85 47 18  
Mail : lepetitatelierdesparents@orange.fr

Site internet : lepetitatelierdesparents.com

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
1350 € - 1 jour / 6h  
(12 pers. max)

# L'IMPORTANCE DE LA COMMUNICATION DANS LE TRIO PARENTS - ENFANTS - PROFESSIONNELS - JOUR 4

Parce que la communication est au cœur de la relation entre parents, enfants et professionnels, nos attitudes, nos silences et même nos pensées influencent la qualité de l'échange, parfois à notre insu. Cette journée sera l'occasion de mieux comprendre les besoins fondamentaux des jeunes enfants et nous questionnerons ensemble nos pratiques de transmissions orales de fin de journée : que dit-on, pourquoi, à qui, et dans quel but ? Est-ce toujours utile, ou parfois source de confusion et de surcharge émotionnelle ? Et surtout, que faire quand cela se complique ? Quand la relation se tend, que les échanges deviennent difficiles, que la confiance vacille ?

## Cette formation vise à :

- Saisir les enjeux de la communication dans le trio parents-enfants-professionnels
- Approfondir la connaissance des besoins fondamentaux des jeunes enfants pour adapter les postures et les discours.
- Réfléchir au sens et à la forme des transmissions de fin de journée
- Savoir réagir quand la communication devient difficile, en préservant à la fois la relation, le cadre et sa posture professionnelle.

## Objectifs pédagogiques

- Saisir les mécanismes de la communication
- Découvrir les outils pour une transmission bienveillante selon les différents profils de parents
- Identifier les besoins fondamentaux
- Découvrir les clés pour désamorcer un conflit
- Savoir formuler des messages positifs et exprimer des critiques sans blesser, même dans des situations relationnelles délicates

## Supports et ressources pédagogiques

- Livret pédagogique dynamique et accessible à tous
- Approche interactive et participative grâce à des techniques pédagogiques ludiques et créatives
- Mises en situations
- Table de presse à disposition



### Public et Prérequis

Professionnels travaillant dans le secteur de la petite enfance. Cette formation ne nécessite aucun prérequis.



### Anne SPATAZZA

Educatrice de jeunes enfants et formatrice passionnée par les outils puissants de la pédagogie active qui rendent le stagiaire acteur de ses apprentissages, elle œuvre en parallèle en libéral au sein d'un cabinet pluridisciplinaire pour accompagner les parents.



### A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



### Session 2026-2027 :

- 2 mars 2027



### 320 € - 1 jour / 6 h

Repas dans un restaurant tout proche:  
Entrée/plat/dessert 18.50€

Contact : Anne SPATAZZA : 06 17 85 47 18  
Mail : lepetitatelierdesparents@orange.fr

Site internet : lepetitatelierdesparents.com

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
**1350 € - 1 jour / 6h**  
*(12 pers. max)*

# PRÉVENTION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL GRÂCE AU JOURNAL CRÉATIF

Parce que notre capital santé mentale et émotionnelle est précieux — et trop souvent mis à l'épreuve, cette formation propose une respiration, une pause régénérante et une reconnexion à soi à travers une approche originale : **le journal créatif**.

Outil innovant mêlant écriture, dessin et collage, le journal créatif est une méthode accessible à tous, qui permet de clarifier ses pensées, exprimer ses émotions, et redonner du sens à son quotidien professionnel.

Dans un contexte où **les risques psychosociaux et les situations de burn-out** se multiplient, cette formation de 3 journées offre une réponse douce et puissante pour prendre soin de soi, retrouver de la motivation et renforcer son équilibre intérieur.

À la fois ludique, introspective et libératrice, cette démarche non verbale permet de déposer ce qui pèse, de mieux se connaître et de réactiver sa créativité, souvent mise de côté face aux exigences du quotidien.

L'outil principal d'expression créative est le "**journal créatif**" (méthode élaborée par Nathalie Hanot, autrice et psychologue).

## Objectifs pédagogiques

- Favoriser les prises de conscience, réduire le stress et les risques d'épuisement
- Se réapproprier sa santé par la créativité
- Acquérir une boîte à outils créatives applicable dès la fin de la formation
- Expérimenter/découvrir différentes techniques créatives afin de retrouver un nouvel équilibre de santé
- Activer un processus de changement et lever des blocages grâce à des outils d'expression créative

## Supports et ressources pédagogiques

- Exposé accessible des fondements théoriques
- Pratique du journal créatif et questionnements et débats en grand groupe
- Matériel créatif nécessaire à l'application des techniques apprises
- Table de presse à disposition

Contact : Anne SPATAZZA : 06 17 85 47 18  
Mail : lepetitatelierdesparents@orange.fr

Site internet : lepetitatelierdesparents.com

## Public et Prérequis



En prévention ou pour toute personne en épuisement professionnel  
Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

## Anne SPATAZZA



Educatrice de jeunes enfants depuis 1995, formée et certifiée à l'approche "accompagnement du burn out avec le journal thérapie" mise au point par Nathalie Hanot, autrice et psychologue Belge.



## A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



## Session 2026-2027 :

- Mercredi 3 + 17 + 24 mars 2027



## 960 € - les 3 jours / 18 h

Repas dans un restaurant tout proche:  
Entrée/plat/dessert 18.50€

**Financement personnel**  
**300€ - les 3 jours / 18h**

**AU SEIN DE VOTRE STRUCTURE**  
**3900 € - 3 jours / 18 h**  
*(9 pers. max)*

# ATELIER " CARNET DE DEUIL POUR ADULTES "

Exprimer, explorer, vivre le deuil en profondeur grâce à la mobilisation de nos images intérieures et la création de pages artistiques symboliques permet **une libération, une intégration**, tout en honorant la valeur que peut représenter la perte.

**Tous les participants sont guidés par des consignes claires et contenantes.** Les différentes phases du deuil sont explorées avec les outils du Journal Créatif © et des techniques de carnet d'artistes.

**Cet atelier s'adresse aux personnes vivant une perte ou une rupture et qui en souffre.**

Il peut s'agir de faire le deuil d'un être cher disparu mais également de faire le deuil d'une situation (la perte d'un emploi, un changement de vie suite à un divorce, etc.)

- Pages après pages, les différentes phases du deuil sont explorées.
- L'atelier n'est pas un groupe de paroles, il se réalise en silence, souvent avec un fond musical.
- Aucune prédisposition artistique n'est nécessaire.
- Tout le matériel est fourni.

## Objectifs

**L'objectif de l'atelier est de mettre en mot, en image, en forme, le vécu du deuil et d'installer page après page de la sérénité et de la paix en soi.**

**Le carnet devient un véritable livre objet, contenant artistique du travail psychique réalisé.**

**Il permet de vivre/exprimer la douleur du deuil et la transcender dans un travail artistique d'écriture, de collage, de peinture dans un carnet.**

## Anne SPATAZZA



Educatrice de jeunes enfants depuis 1995, formée et certifiée à l'approche "Carnet de Deuil" mise au point par Nathalie Hanot, autrice et psychologue Belge.



## A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



## Session 2026 :

- 21 et 22 août à St Chamond
- 9 et 10 octobre à Montbrison
- 20 et 21 novembre à St Chamond



Atelier collectif  
(à partir de 3 personnes)

Contact : Anne SPATAZZA : 06 17 85 47 18  
Mail : lepetitatelierdesparents@orange.fr

Site internet : lepetitatelierdesparents.com

- Carnet de Deuil : 200€ / personne  
2 jours (12 heures)
- Atelier découverte: 50€ / personne  
3 heures

# ATELIER " CARNET DE DEUIL POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS "

Le deuil d'un proche impacte profondément l'équilibre familial.

## Chez l'enfant, le deuil peut se manifester par :

- Troubles du comportement,
- Repli ou agitation,
- Difficultés scolaires,
- Troubles anxieux,

**Le deuil chez l'enfant est encore trop peu accompagné. Beaucoup de familles se retrouvent démunies face aux réactions émotionnelles, comportementales ou scolaires de leur enfant après la perte d'un proche, et manquent d'espaces et de ressources adaptés.**

## SPECIFICITES CHEZ L'ENFANT :

**Le deuil des enfants est encore très largement méconnu.**

On pense souvent que les enfants « comprennent moins », « oublient plus vite », « s'adaptent mieux ». Alors qu'en réalité, ils vivent selon leur développement psychique de vrais deuils face aux ruptures et aux deuils de leur vie.

**Mais ils n'ont pas encore les mots, ni les repères, ni les espaces pour dire.**

Beaucoup d'enfants font ainsi des deuils invisibles et bricolent seuls du sens avec ce qu'ils peuvent. Ces deuils non accompagnés, continuent souvent à agir à l'âge adulte.

**Le Carnet de Deuil** n'est pas un outil pour « faire parler à tout prix ». Ni pour accélérer un processus.

**C'est un espace sécurisant, symbolique, créatif, où l'enfant peut :**

- déposer ce qu'il ressent, même confus,
- mettre des images sur ce qu'il vit,
- être reconnu dans sa façon à lui de traverser,
- sentir que ses pensées sont légitimes,
- ne plus être seul avec ça.

**Le carnet de deuil respecte profondément le rythme de l'enfant. Il n'impose rien. Il ouvre des portes.**

**Il propose des chemins.**

**Et surtout : il valide. « Ce que tu ressens a du sens.**

**Tu as le droit de penser ce que tu penses. Tu n'es pas bizarre. »**

**C'est fondamental.**

## Objectifs

Proposer un accompagnement structuré et sécurisant pour les enfants confrontés au deuil.

- Offrir aux enfants un espace d'expression adapté à leur âge,
- Prévenir les troubles émotionnels et comportementaux liés au deuil,
- Rompre l'isolement des familles endeuillées,
- Offrir un espace sécurisant d'expression.

Contact : Anne SPATAZZA : 06 17 85 47 18  
Mail : lepetitatelierdesparents@orange.fr

Site internet : lepetitatelierdesparents.com

## Anne SPATAZZA



Educatrice de jeunes enfants depuis 1995, formée et certifiée à l'approche "Carnet de Deuil" mise au point par Nathalie Hanot, autrice et psychologue Belge.



## A SAINT-CHAMOND (42)

A 150 m de la gare SNCF



## Dès septembre 2026 :

- Sur Rendez-vous les mercredis, à St Chamond



Me contacter

Infos actualisées sur mon site :  
lepetitatelierdesparents.com

## Nos coordonnées :

**Cabinet Pluridisciplinaire**  
7 boulevard Ennemond Richard  
42400 Saint-Chamond

**Rosalie GUNTHER**  
Tél. : 06 75 23 92 25  
Mail : [rosalie.gunther@labulledubienetre.fr](mailto:rosalie.gunther@labulledubienetre.fr)

*Organisme de formation enregistré sous le n°84420391242 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat*

**Anne SPATAZZA**  
Tél. : 06 17 85 47 18  
Mail : [lepetitatelierdesparents@orange.fr](mailto:lepetitatelierdesparents@orange.fr)

*Organisme de formation enregistré sous le n°82420219042 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat*



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

**Actions de formation**